



# **SCUOLA PRIMARIA CRITERI DI VALUTAZIONE a.s. 2025/2026**

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **VALORE FORMATIVO E PRINCIPI GENERALI DELLA VALUTAZIONE**

Il Collegio riconosce il valore formativo della valutazione, come processo volto a individuare le carenze e le potenzialità di ogni alunno, considerata l'età dei discenti, il percorso evolutivo e la necessità di favorire il riconoscimento dei progressi, in specie riguardo al livello di partenza. La valutazione ha finalità formative e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo dell'alunno, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. La valutazione è coerente con l'offerta formativa della nostra Istituzione scolastica con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le linee guida. I docenti terranno presenti le seguenti indicazioni fondamentali:

- l'alunno ha diritto ad una valutazione oggettiva, che prescinda da elementi individuali, quali le specificità dovute a caratteristiche personali o sociali;
- l'alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva;
- l'alunno ha diritto ad essere preventivamente informato sulle modalità e sui criteri della valutazione;
- per gli alunni con disabilità e difficoltà specifiche di apprendimento o bisogni educativi speciali valgono le normative di riferimento

I docenti attuano la valutazione in forma individuale e collegiale nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

I docenti della Scuola Primaria adottano i seguenti criteri di valutazione per l'attribuzione del giudizio sintetico

| Voto                                 | Conoscenze                                                                                                             | Abilità                                                                                                     | Competenze                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 /6<br/>NON<br/>SUFFICIENTE</b>  | Possiede in modo lacunoso, incerto, scorretto, parziali le conoscenze disciplinari.                                    | Applica con incertezza e qualche scorrettezza le conoscenze disciplinari ed i linguaggi specifici.          | Riconosce i concetti essenziali, effettua alcuni collegamenti sostanzialmente corretti, ma non sa esprimere valutazioni.                                                                      |
| <b>6 /7<br/>SUFFICIENTE</b>          | Conosce i contenuti in modo essenziale. Opera non sempre correttamente.                                                | Applica in modo essenziale ma sostanzialmente corretto le conoscenze disciplinari ed i linguaggi specifici. | Individua i concetti chiave ed opera collegamenti più semplici; esprime valutazioni appropriate, ma poco rielaborate.                                                                         |
| <b>7/8<br/>BUONO<br/>DISCRETO</b>    | Dimostra una conoscenza ampia, completa e sicura dei contenuti disciplinari.                                           | Applica in maniera corretta ed autonoma le conoscenze disciplinari ed i linguaggi specifici.                | Effettua analisi complete e propone collegamenti adeguati; esprime valutazioni appropriate, rielaborate e personali.                                                                          |
| <b>9 /10<br/>OTTIMO<br/>DISTINTO</b> | Dimostra una conoscenza puntuale, ricca, approfondita e ben argomentata dei contenuti disciplinari e interdisciplinari | Applica in maniera corretta, sicura ed autonoma le conoscenze disciplinari ed i linguaggi specifici.        | Effettua analisi complete ed approfondite, propone collegamenti adeguati organizza le conoscenze e le procedure espositive con sicurezza ed esprime motivate e personali valutazioni critiche |



Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA - Tel. 081. 8023094 Fax 081. 8023094  
Ambito 22 - Codice NAIC8AM007 - C.F. 82009170638  
e-mail: [naic8am007@istruzione.it](mailto:naic8am007@istruzione.it) - [naic8am007@pec.istruzione.it](mailto:naic8am007@pec.istruzione.it)  
<https://istitutocomprensivocaulino.edu.it/>

Nella valutazione intermedia e finale concorrono alla formazione dei livelli d' apprendimento per la Scuola Primaria e del voto per la Scuola Secondaria di primo grado, le seguenti voci:

- **FREQUENZA**
- **PARTECIPAZIONE**
- **IMPEGNO**
- **METODO DI STUDIO**

| FASCE DI LIVELLO STABILITE DAL C.di C.                                                                                                                                                                                             | ALUNNI | INTERVENTI                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|
| Alunni con abilità sicure, conoscenze pienamente acquisite, impegno assiduo, metodo di studio e di lavoro produttivo <b>(livello ottimo distinto)</b><br><b>(voto 9/10)</b>                                                        |        | potenziamento                   |
| Alunni con conoscenze e abilità acquisite in modo soddisfacente, impegno buono e/o costante, metodo di studio e di lavoro <b>organico (livello buono discreto)</b> <b>(voto 8).</b>                                                |        | potenziamento<br>consolidamento |
| Alunni con conoscenze ed abilità pienamente sufficienti, necessitano a volte di chiarimenti; impegno sufficiente, metodo di studio da migliorare, perfezionare e/o da affinare. <b>(livello intermedio /base)</b> <b>(voto6/7)</b> |        | consolidamento                  |
| Alunni con conoscenze ed abilità appena sufficienti, impegno discontinuo, difficoltà nel metodo di studio. <b>(livello base / in via di prima Acquisizione/non sufficiente )</b><br><b>(voto 5/6)</b>                              |        | consolidamento<br>recupero      |

Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA - Tel. 081. 8023094 Fax 081. 8023094  
 Ambito 22 - Codice NAIC8AM007 - C.F. 82009170638  
 e-mail: [naic8am007@istruzione.it](mailto:naic8am007@istruzione.it) - [naic8am007@pec.istruzione.it](mailto:naic8am007@pec.istruzione.it)  
<https://istitutocomprensivocaolino.edu.it/>

## PER I GIUDIZI

| LIVELLO                                            | GRADO DI APPRENDIMENTO                                                                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IN VIA DI ACQUISIZIONE/<br/>NON SUFFICIENTE</b> | NON SUFFICIENTE/ QUASI SUFFICIENTE                                                            |
| <b>BASE / SUFFICIENTE</b>                          | SUFFICIENTE<br>PIU' CHE SUFFICIENTE<br>QUASI BUONO<br>(dipende se si avvicina al 6 o al 7)    |
| <b>INTERMEDIO/<br/>BUONO DISCRETO</b>              | BUONO<br>PIU' CHE BUONO<br>QUASI DISTINTO<br>(dipende se si avvicina al 7 o al 8)<br>DISTINTO |
| <b>AVANZATO/<br/>OTTIMO DISTINTO</b>               | PIU' CHE DISTINTO<br>OTTIMO<br>ECCELLENTE                                                     |

### Criteri di Valutazione di Religione Cattolica

L'insegnamento di Religione Cattolica utilizza nella valutazione i giudizi, come da Concordato Stato-Chiesa:

|                        |                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | Non ha raggiunto gli obiettivi minimi.<br>Dimostra disinteresse per la disciplina.<br>Ha un atteggiamento di generale passività                                         |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | Ha raggiunto gli obiettivi minimi.<br>Mostra interesse alterno.<br>Partecipa alle lezioni in modo non completamente adeguato.                                           |
| <b>BUONO</b>           | Ha una conoscenza abbastanza precisa dei contenuti ed usa un linguaggio adeguato.<br>Dimostra un discreto interesse per la disciplina.<br>Partecipa alle conversazioni. |

Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA - Tel. 081. 8023094 Fax 081. 8023094  
 Ambito 22 - Codice NAIC8AM007 - C.F. 82009170638  
 e-mail: [naic8am007@istruzione.it](mailto:naic8am007@istruzione.it) - [naic8am007@pec.istruzione.it](mailto:naic8am007@pec.istruzione.it)  
<https://istitutocomprensivocaolino.edu.it/>

|                 |                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISTINTO</b> | Ha una conoscenza precisa dei contenuti ed usa un linguaggio adeguato.<br>Dimostra molto interesse per la disciplina.<br>Partecipa attivamente alle conversazioni. |
| <b>OTTIMO</b>   | Mostra interesse per gli argomenti proposti.<br>Sa creare collegamenti interdisciplinari.<br>Partecipa attivamente e in maniera propositiva                        |

### Criteri di valutazione e di attribuzione del giudizio di comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni rappresenta un momento strategico di attenzione al percorso di crescita personale dello studente che si esprime nel conseguimento di specifiche competenze di cittadinanza. A tal fine si valuta l'insieme del comportamento degli alunni in ogni ambito della vita scolastica comprese le attività extracurricolari, i viaggi di istruzione e le attività socializzanti. La suddetta valutazione è espressa nella Scuola Secondaria di 1° Grado e nella Scuola Primaria con un giudizio sintetico.

|  | <b>PRIMARIA</b>        |
|--|------------------------|
|  | <i>Ottimo</i>          |
|  | <i>Distinto</i>        |
|  | <i>Buono</i>           |
|  | Discreto               |
|  | <i>Sufficiente</i>     |
|  | <i>Non sufficiente</i> |

Il giudizio di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, secondo i seguenti criteri:

- Rispetto delle regole;
- Capacità di avere rapporti positivi con gli altri;
- Senso di responsabilità;
- Orientamento ai valori;
- Capacità di autoregolarsi nella gestione di compiti scolastici e dello studio.



Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA - Tel. 081. 8023094 Fax 081. 8023094  
Ambito 22 - Codice NAIC8AM007 - C.F. 82009170638  
e-mail: [naic8am007@istruzione.it](mailto:naic8am007@istruzione.it) - [naic8am007@pec.istruzione.it](mailto:naic8am007@pec.istruzione.it)  
<https://istitutocomprensivocaulino.edu.it/>

Per gli **alunni diversamente abili** la valutazione è strettamente correlata al percorso individuale; inoltre, deve essere finalizzata a mettere in evidenza il percorso dell'alunno. Tenuto conto che non è possibile definire un'unica modalità di valutazione degli apprendimenti, essa potrà essere: - in linea con quella della classe, ma con criteri personalizzati; - differenziata.