



Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA - Tel. 081. 8023094 Fax 081. 8023094

Ambito 22 – Codice NAIC8AM007 – C.F. 82009170638

e-mail: naic8am007@istruzione.it - naic8am007@pec.istruzione.it

<https://istitutocomprensivocaulino.edu.it/>

IC VICO EQUENSE 2- F. CAULINO

CURRICOLO DI

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

- 1) Sviluppare atteggiamenti fondati O.
- 2) Esercitare la cittadinanza attiva, con la conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali.
- 3) Rispettare le regole della convivenza sociale in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri.
- 4) Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili, volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

- 5) Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Sviluppare comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi.
- 6) Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.
- 7) Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
- 8) Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio.
- 9) Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

- 10) Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile.
- 11) Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai

diversi contesti di relazione.

- 12) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

In riferimento al nucleo: COSTITUZIONE

Per sviluppare la competenza n.1

- Conoscere la struttura e i principi fondamentali della Costituzione e la sua storia (come è nata, quando, chi erano i “padri” costituenti).
- Conoscere i propri diritti e doveri.
- Condividere le regole della comunità scolastica.
- Essere aperti al dialogo, al confronto con gli altri, alla collaborazione, alla solidarietà, nel rispetto di ogni persona.
- Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo.
- Curare l’ambiente in cui si vive.

Per sviluppare la competenza n. 2

- Conoscere le funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, l’organizzazione del Comune e della Regione.
- Conoscere lo stemma della propria città, regione e della Repubblica Italiana.
- Conoscere gli organi principali dello Stato: Presidente della Repubblica, Camera e Senato...
- Conoscere l’Inno di Mameli e l’Inno Europeo.
- Conoscere la bandiera italiana e quella europea.
- Conoscere il concetto di Patria e il significato di alcune ricorrenze storiche.
- Conoscere l’Unione Europea, l’Onu e le Dichiarazioni dei diritti dell’uomo e dell’Infanzia.

Per sviluppare la competenza n. 3

- Conoscere e rispettare le regole della classe e dei vari ambienti della scuola.
- Conoscere i principali fattori di rischio dell’ambiente scolastico.
- Conoscere e rispettare le principali norme di educazione stradale.

Per sviluppare la competenza n. 4

- Conoscere le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui. - Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.

In riferimento al nucleo: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**Per sviluppare la competenza n. 5** - Riconoscere il valore del lavoro.

- Riconoscere le trasformazioni ambientali e urbane dovute all'azione dell'uomo.
- Conoscere le strutture che tutelano i beni artistici, culturali, ambientali, le associazioni che aiutano le persone bisognose e quelle che proteggono gli animali.
- Analizzare, nel proprio Comune, la qualità degli spazi verdi e il ciclo dei rifiuti.

Per sviluppare la competenza n. 6

- Conoscere e attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico...).
- Individuare gli effetti del cambiamento climatico.

Per sviluppare la competenza n. 7

- Conoscere alcune tradizioni locali.
- Riconoscere che alcune risorse naturali sono limitate (acqua, alimenti...) e vanno usate in modo responsabile.

Per sviluppare la competenza n. 8

- Conoscere semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Conoscere i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.
- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.

Per sviluppare la competenza n. 9

- Conoscere le varie forme di criminalità e i fenomeni mafiosi, riflettere sulle misure di contrasto e conoscere alcuni protagonisti della lotta alla criminalità organizzata. - Conoscere il valore della legalità.

In riferimento al nucleo: CITTADINANZA DIGITALE Per**sviluppare la competenza n. 10**

- Ricercare in rete semplici informazioni.
- Utilizzare le tecnologie per elaborazione di prodotti digitali

Per sviluppare la competenza n. 11

- Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
- Conoscere semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.

Per sviluppare la competenza n. 12

- Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo di strumenti digitali.
- Riconoscere ed evitare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

**CONTENUTI CLASSE
PRIMA / SECONDA
PRIMARIA**

DISCIPLINA	TEMATICHE	ORE CERTIFICABILI	TEMPI	VALUTAZIONE
ITALIANO	Il rispetto delle regole per stare bene insieme, nei diversi momenti della giornata e nei diversi ambienti scolastici. Il rispetto e la cura dei beni comuni. I diritti dei bambini e i doveri. La Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia del 20-11-1989: i principi fondamentali (art.2,3,6,12)	7	I e II quadrimestre	sì
STORIA	Presentazione del Tricolore e suo significato. La Festa della Repubblica: suo significato. Il concetto di "patria".	3	II quadrimestre	sì

GEOGRAFIA	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni. Il rispetto dell'ambiente in cui si vive: la scuola, il parco... La Festa degli alberi (il 21 novembre). La Giornata della Terra (Earth Day): il 22 aprile si celebra l'ambiente e la salvaguardia del pianeta. L'importanza di non sprecare (acqua, cibo, materiale...).	4	I e II quadrimestre	sì
-----------	--	---	---------------------	----

SCIENZE	Educazione alimentare e alla salute. La Giornata contro lo spreco alimentare (5 febbraio) Igiene della persona e dell'ambiente (abitudini di vita corrette). Il rispetto della natura: la raccolta differenziata. L'importanza del verde negli ambienti in cui viviamo.	4	I e II quadrimestre	s
TECNOLOGIA	Il riciclo dei materiali. La raccolta differenziata. Le regole della sicurezza, a scuola e a casa. Raccolta tappi di plastica per il loro riciclo, a sostegno di opere di solidarietà.	3	I e II quadrimestre	
MATEMATICA	I cartelli stradali: la forma e il significato.	1	II quadrimestre	
ARTE E IMMAGINE	Produzione disegni, colorazione schede e vignette (legate agli argomenti trattati). Realizzazione di manufatti con materiali riciclati.	3	I e II quadrimestre	sì
EDUCAZIONE FISICA	Educazione stradale: le regole dei pedoni; alcuni segnali stradali (di divieto e di obbligo).	3	II quadrimestre	sì
MUSICA	Canzoncine e filastrocche (sulle regole, la bandiera...).	2	II quadrimestre	
INGLESE	Le formule di cortesia.	1	II quadrimestre	
RELIGIONE	L'importanza del rispetto di ogni essere umano, creato a immagine di Dio, e della natura, opera di Dio.	2	I e II quadrimestre	
Totale ore annue		33 ore		

**CONTENUTI
CLASSE TERZA
PRIMARIA**

DISCIPLINA	TEMATICHE	ORE CERTIFICABILI	TEMPI	VALUTAZIONE
ITALIANO	La vita in classe: compiti, responsabilità, regole. La Dichiarazione dei diritti del Fanciullo (1959). Che cos'è la Costituzione Italiana e le sue parole-chiave (popolo, diritti, uguaglianza, lavoro, lingua, relazioni, religione, cultura, accoglienza, pace, bandiera).	7	I e II quadrimestre	sì
STORIA	I diritti e doveri dei cittadini. Il diritto alla libertà e alla giustizia. Il significato di cittadinanza. Il simbolo della Repubblica e il suo significato. Il significato di democrazia. Ricorrenza del 4 novembre (fine prima Guerra mondiale e Festa delle Forze Armate). Il Giorno della Memoria (27 gennaio): commemorazione delle vittime dell'Olocausto.	7	I e II quadrimestre	sì
GEOGRAFIA	Le regole di comportamento nei diversi ambienti (mare, montagna, città...). Educazione ambientale: gli interventi umani che modificano il paesaggio; riflettere sui cambiamenti e anche sui danni prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo. La "Festa degli alberi" (21 novembre). La "Giornata della Terra", il 22 aprile (l'ambiente e la salvaguardia del pianeta).	4	I e II quadrimestre	sì
SCIENZE	Educazione alimentare e alla salute. La Giornata contro lo spreco alimentare (5 febbraio). Il rispetto degli esseri viventi: piante e animali (in collaborazione con la LAV).	3	I e II quadrimestre	sì
TECNOLOGIA	Regole per una corretta navigazione su Internet. Conoscere il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e contrastarlo. Raccolta tappi di plastica per il loro riciclo, a sostegno di opere di solidarietà. La raccolta differenziata.	2	I e II quadrimestre	sì

MATEMATICA				
ARTE E IMMAGINE	Disegni e lavoretti relativi ai vari argomenti trattati. Realizzazione di manufatti con materiale di riciclo.	2	I e II quadrimestre	
EDUCAZIONE FISICA	Il rispetto delle regole: il “fair play”. Norme e procedure di sicurezza. Educazione stradale: il corretto comportamento del pedone e del ciclista; segnali stradali (di pericolo e di indicazione).	3	I e II quadrimestre	
MUSICA	Canti e danze popolari.	2	II quadrimestre	
INGLESE	Alcune regole della classe scritte in lingua inglese. Conoscenza di aspetti culturali di altre nazioni.	1	II quadrimestre	
RELIGIONE	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul Comandamento dell’amore a Dio e al prossimo. I dieci Comandamenti.	2	II quadrimestre	
Totale ore annue		33		

CONTENUTI
CLASSE QUARTA PRIMARIA

DISCIPLINA	TEMATICHE	ORE CERTIFICABILI	TEMPI	VALUTAZIONE
ITALIANO	La Costituzione Italiana: come è nata, quando, chi erano i “padri” costituenti; la struttura e alcuni principi fondamentali (1, 2, 3, 4) Conoscenza del fenomeno della mafia e la storia di alcuni eroi che l’hanno combattuta (G. Falcone, P. Borsellino... 23 maggio: strage di Capaci). Il Giorno della Memoria (27 gennaio). La Convenzione internazionale sui diritti dell’Infanzia (20 novembre). La Dichiarazione dei diritti umani (1948).	7	I e II quadrimestre	sì
STORIA	Dalle regole alle leggi. Le leggi nell’antichità e oggi; le leggi scritte. Le forme fondamentali di governo. Ricorrenza del 4 novembre: fine Grande Guerra, Altare della Patria e Sacrario di Redipuglia. Ricorrenza del 25 aprile: fine II Guerra mondiale. La festa della Repubblica: 2 giugno.	7	I e II quadrimestre	sì
GEOGRAFIA	La tutela dell’ambiente (Parchi locali, regionali, nazionali, Oasi WWF...). L’ambiente naturale e le possibili calamità (conoscenza fenomeni e opere di prevenzione). La Protezione Civile e i suoi interventi nelle calamità naturali. Conoscenza degli Organi principali dello Stato e delle loro funzioni. Conoscenza dell’Unione Europea e dell’Onu.	5	I e II quadrimestre	sì
SCIENZE	Salvaguardia del territorio: l’equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d’estinzione).	2	II quadrimestre	
TECNOLOGIA	Uso consapevole di Internet. Ricerca in rete di semplici informazioni. Coscienza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, per contrastarli. Raccolta tappi di plastica, per il loro riciclo, a sostegno di opere di solidarietà. La raccolta differenziata.	2	I e II quadrimestre	sì

ARTE E IMMAGINE	Produzione di disegni e cartelloni. Conoscenza di opere di valore culturale e artistico della nostra città, da valorizzare e tutelare.	2	I e II quadrimestre	
MUSICA	L'Inno d'Italia: conoscenza della sua storia e del suo significato; canto di alcune strofe.	2	II quadrimestre	
EDUCAZIONE FISICA	Il rispetto delle regole: il "fair play". Norme e procedure di sicurezza (essere consapevoli dei Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità). Educazione stradale: le regole del ciclista; il codice della strada; i segnali stradali.	3	I e II quadrimestre	sì
INGLESE	Cultura e tradizioni di altri Paesi.	1	II quadrimestre	
MATEMATICA				
RELIGIONE	Conoscenza delle principali festività cristiane, le tradizioni ad esse legate e i loro nessi con la vita civile.	2	I e II quadrimestre	

**CONTENUTI
CLASSE
QUINTA
PRIMARIA**

DISCIPLINA	TEMATICHE	ORE CERTIFICABILI	TEMPI	VALUTAZIONE
ITALIANO	La Costituzione Italiana: alcuni principi fondamentali (art. 5,6,9,10,11,12,29,30, 32,34...). La Convenzione internazionale sui diritti dell'Infanzia (20 novembre). Conoscenza del fenomeno della mafia e la storia di alcuni eroi che l'hanno combattuta (G. Falcone, P. Borsellino, Padre P. Puglisi; 23 maggio: strage di Capaci). Il Giorno della Memoria (27 gennaio). La Giornata del Ricordo (10 febbraio).	7	I e II quadrimestre	sì
STORIA	Le forme fondamentali di governo. La democrazia. Ricorrenza del 4 novembre: fine Grande Guerra, Altare della Patria e Sacrario di Redipuglia. La Festa della Liberazione (25 aprile). La Festa dei Lavoratori (1 maggio). La festa della Repubblica: 2 giugno.	7	I e II quadrimestre	sì
GEOGRAFIA	Le Regioni: le Province, le Città Metropolitane, I Comuni. L'Ordinamento dello Stato Italiano. L'Unione Europea, il Parlamento Europeo. L'Onu e I suoi organismi (Unicef, Unesco, Fao).	6	II quadrimestre	sì
SCIENZE	Le risorse di energia (rinnovabili e non). Che cosa sono l'AVIS, la FIDAS e l'AIDO: quale ruolo svolgono nella società, perchè è importante donare.	2	II quadrimestre	

TECNOLOGIA	Il Cyberbullismo: conoscenza del fenomeno e presa coscienza di come contrastarlo. Il web: rischi e pericoli nella ricerca delle fonti. Raccolta tappi di plastica, per il loro riciclo, a favore di opere di solidarietà.	2	I e II quadrimestre	sì
	La raccolta differenziata.			
ARTE E IMMAGINE	Il patrimonio storico e artistico: i luoghi della cultura, nella nostra città e in Italia.	1	II quadrimestre	
MUSICA	L'Inno d'Italia: canto di alcune strofe. L'Inno d' Europa: storia, significato e canto di alcune strofe.	2	II quadrimestre	
EDUCAZIONE FISICA	Il rispetto delle regole: il "fair play". Educazione stradale: il codice della strada; i segnali stradali.	2	I e II quadrimestre	
INGLESE	Cultura e tradizioni di altri Paesi.	1	II quadrimestre	
MATEMATICA	Conoscere semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana (concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio).	2		
RELIGIONE	Gli articoli 7 e 8 della Costituzione (dialogo tra religioni, in un'ottica di interrelazione e rispetto).	1	II quadrimestre	
Totale ore annue		33		

INDICAZIONI DI LAVORO

L'insegnamento dell'educazione civica, articolato in 33 ore annuali, sarà condotto in modo trasversale dai docenti del team di classe e sarà finalizzato alla comprensione dei diritti, doveri e valori che permettono di costruire una società rispettosa delle persone e capace di solidarietà.

Tale insegnamento sarà oggetto di valutazioni periodiche e finali, secondo criteri deliberati dal Collegio docenti. In sede di scrutinio il docente coordinatore formula la proposta di valutazione, attribuendo un giudizio descrittivo.

Gli insegnanti proporranno attività che fanno leva principalmente su metodologie di didattica attiva, per consentire il massimo coinvolgimento da parte degli alunni, in particolare:

- Compiti di realtà
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica digitale
- Didattica per progetti
- Giochi di ruolo
- Approccio narrativo
- Lettura e analisi di testi
- Lavori e ricerche di approfondimento

VALUTAZIONE (fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale)

Situazione di partenza dell'alunno

Interesse per la disciplina, partecipazione e impegno

Capacità di acquisizione delle conoscenze e delle abilità della disciplina

Livello di padronanza delle competenze

Progressi compiuti rispetto ai livelli iniziali registrati