

CURRICULO DI EDUCAZIONE CIVICA INFANZIA

as. 2025 - 2026

Scuola dell'infanzia

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

Da Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n.92

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza digitale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro I discorsi e le parole La conoscenza del mondo Il corpo e il movimento Immagini, suoni e colori			
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Costituzione, legalità, solidarietà (Identità personale, riconoscimento dell'identità altrui, rispetto di sé e degli altri)	Scoprire e manifestare il senso della propria identità e appartenenza Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui per il rispetto delle persone Partecipare alle attività e ai giochi rispettando le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni per il bene comune Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti	Manifestare interesse verso i membri del gruppo classe, accogliere e aiutare l'altro, condividere giochi e interessi Rispettare i tempi degli altri Rispettare le regole, i ritmi e le turnazioni Rispettare le norme per la sicurezza e la salute nel gioco e nel lavoro scolastico Rispettare e accettare l'opinione altrui anche se diversa dalla propria e usare il linguaggio verbale per mediare Intervenire autonomamente e con pertinenza nei discorsi di gruppo rispettando il proprio turno	Ruoli e funzioni nella famiglia, nella scuola e nella comunità di appartenenza (quartiere, Comune...) Riconoscimento e rispetto dell'identità e diversità altrui Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza Significato della regola Gestione del conflitto

		Ascoltare e comprendere i discorsi altrui	Capacità di comunicare in maniera idonea rispetto al contesto Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Esplorare gli ambienti circostanti Rispettare le persone, le cose, i luoghi e l'ambiente Seguire le regole di comportamento e assumersi la responsabilità	Favorire la conoscenza dell'ambiente in cui vive Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura Educare alla raccolta differenziata Esplorare i materiali di recupero ed utilizzarli in maniera creativa Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di tradizioni e beni culturali	Osservazione ed esplorazione dell'ambiente, dei fenomeni naturali e della natura in genere Progettualità di Istituto: attività relative ad Eco-school Usi e costumi del proprio territorio e del paese di provenienza
Educazione alla cittadinanza digitale	Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante	Sperimentare concetti base del pensiero computazionale Sapere utilizzare la lim	Sviluppo del pensiero computazionale con attività unplugged Progettualità di Istituto: Coding